

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สาขาการจัดการเชิงพุทธ
เรื่อง
ประสิทธิผลการจัดการศาสนศึกษาของพระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามสร้างขึ้น เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อประสิทธิผลการจัดการศาสนศึกษาของพระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ทั้งยังสามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อนานหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศาสนศึกษาของพระสังฆาธิการ
ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ตามความคิดเห็นของพระสงฆ์

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับประสิทธิผลการ
จัดการศาสนศึกษาของพระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม
ครั้งนี้เป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ที่ได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามความ
เป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

พระครูชัยกิจจารักษ์ (ฐิตธมโม)
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการศาสนศึกษาของพระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความ ☐ ตามสภาพที่เป็นจริง
เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. อายุ

() ๒๐ – ๓๐ ปี

() ๓๑ – ๔๐ ปี

() ๔๑ – ๕๐ ปี

() ๕๑ – ๖๐ ปี

๒. พรรษา

() ๕ – ๑๐ พรรษา

() ๑๑ – ๑๕ พรรษา

() ๑ ๖ – ๒๐ พรรษา

() ๒๑ พรรษาขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษาสามัญ

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

() อนุปริญญา () ปริญญาตรีขึ้นไป

๔. วุฒิการศึกษาทางธรรม

() นักธรรมชั้นตรี

() นักธรรมชั้นโท

() นักธรรม ชั้นเอก

() ไม่มีวุฒินักธรรม

๕. วุฒิการศึกษาทางบาลี

() ประโยค ๑ - ๒ – เปรียญธรรม ๓ ประโยค

() เปรียญธรรม ๔ – ๖ ประโยค

() เปรียญธรรม ๗ – ๙ ประโยค

() ไม่มีวุฒิเปรียญธรรม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการจัดการศาสนศึกษาของพระสังฆาธิการ
ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับบทบาทของพระสังฆาธิการในการ
บริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการปกครองว่าท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อที่ ๑	ประสิทธิผลการจัดการศาสนศึกษาของ พระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีด้านต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๑.ด้านการจัดการศึกษา	๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีผู้สอนที่มีความพร้อมจัดเตรียมกระบวนการ ต่าง ๆ ของการเรียนการสอน					
๒	มีผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถอธิบายข้อ ธรรมะได้โดยละเอียดและเข้าใจง่าย					
๓	มีผู้สอนที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๔	มีผู้สอนที่มีการเรียนการสอน และแนะแนว ก่อนสอบให้กับนักเรียน					
๕	มีผู้สอนที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ได้รับความสนใจของนักเรียน					
๖	มีผู้สอนที่มีความประพฤติดี เชื่อมั่นในตนเอง เป็นกันเองกับนักเรียนและมีความสำรวมน่า ศรัทธา					
ข้อที่ ๒	ประสิทธิผลการจัดการศาสนศึกษาของ พระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีด้านต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๒.ด้านหลักสูตรการเรียน	๕	๔	๓	๒	๑

๑	มีหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกธรรมศึกษา ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง					
๒	มีหลักสูตรพระปริยัติธรรมมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน					
๓	มีหลักสูตรพระปริยัติธรรมมีความเหมาะสม กับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น					
๔	มีนักเรียนสามารถนำความรู้พระปริยัติธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๕	มีหลักสูตรพระปริยัติธรรมทำให้นักเรียนมีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น					
๖	มีความสามารถนำหลักธรรมไปเผยแผ่ทำให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม					

ข้อที่ ๓	ประสิทธิภาพการจัดการศาสนศึกษาของ พระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีด้านต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๓.ด้านการจัดการเรียนการสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๑	พระสังฆาธิการมีการสอนเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ					
๒	มีกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสมดุล					
๓	พระสังฆาธิการมีกิจกรรมการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น					
๔	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการจัดการ เรียนการสอนธรรมะของพระสังฆาธิการ					
๕	มีการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมศึกษาเน้นการท่องจำ					
๖	นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อน เรียนและสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่าง อิสระ					

ข้อที่ ๔	ประสิทธิผลการจัดการศาสนาศึกษาของ พระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีด้านต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๔.ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	๕	๔	๓	๒	๑
๑	สื่อการสอนที่มีอยู่นำไปใช้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒	พระสังฆาธิการมีทักษะความสามารถในการ ผลิตสื่อหรือการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน					
๓	มีการเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมศึกษา มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการสอน หลากหลายเพียงพอ					
๔	ไม่มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการ ติดตั้งอุปกรณ์การใช้สื่อการสอน คือความ พร้อมของพระ สังฆาธิการ					
๕	คู่มือ หนังสือที่ใช้เรียนพระปริยัติธรรม แผนก ธรรมศึกษามีภาษาบาลีซึ่งยากต่อการทำความเข้าใจ					
๖	สถานที่เรียนมีความเหมาะสมและมีสภาพเอื้อ ต่อการจัดการสอนพระปริยัติธรรมมีการ สนับสนุนของพระสังฆาธิการ					
ข้อที่ ๕	ประสิทธิผลการจัดการศาสนาศึกษาของ พระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีด้านต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๕.ด้านการศึกษาสงเคราะห์	๕	๔	๓	๒	๑
๑	การจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์ การศึกษาของ พระสงฆ์					

๒	ช่วยเหลืออุปกรณ์การเรียนการศึกษาของ พระสงฆ์					
๓	จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระปริยัติธรรม					
๔	การจัดตั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรมเพื่อส่งเสริม การศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์สามเณร					
๕	การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา เฉพาะบุคคล ที่เดือดร้อน					
๖	การเป็นครูช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาใน สถานศึกษา					

ข้อที่ ๖	ประสิทธิผลการจัดการศาสนศึกษาของ พระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรีด้านต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๖.ด้านการประเมินผลการเรียน	๕	๔	๓	๒	๑
๑	เกณฑ์การวัดผลประเมินผลเน้นการวัด ความจำมากกว่าความเข้าใจและประยุกต์ใช้					
๒	มีการประเมินผล และเก็บคะแนนจากการ เรียนการสอนของ พระสังฆาธิการ					
๓	มีการประเมินผลและการเรียนตามการ พัฒนาของนักเรียน					
๔	มีการออกข้อสอบหรือใช้แบบทดสอบตรงกับ ที่เรียนไปแล้ว					
๕	พระสังฆาธิการประเมินผลการเรียนที่พระ สังฆาธิการบริหาร					
๖	พระสังฆาธิการวัดและประเมินผลที่ หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open) ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการจัดการศาสนศึกษาของ พระสังฆาธิการ ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

๑.ปัญหา อุปสรรค ด้านการจัดการศึกษา

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๒.ปัญหา อุปสรรค ด้านหลักสูตรการเรียน

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๓.ปัญหา อุปสรรค ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๔.ปัญหา อุปสรรค ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๕.ปัญหา อุปสรรค ด้านการศึกษาสงเคราะห์

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

๖.ปัญหา อุปสรรค ด้านการประเมินผลการเรียน

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอกราบขอบพระคุณ พระคุณเจ้าทุกรูปที่เมตตาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

พระครูชัยกิจจารักษ์ (ฐิตธมโม)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย